

Program terapii logopedycznej w Szkole Podstawowej w Pełczycach

Cele ogólne programu terapii logopedycznej:

- stymulacja prawidłowego rozwoju mowy dziecka,
- kształtowanie umiejętności prawidłowej wymowy,
- rozwijanie kultury słowa potocznego i artystycznego,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka,
- wyrabianie u dziecka właściwej motywacji do podjęcia prawidłowej wymowy,
- nawiązanie właściwego kontaktu z dzieckiem, opartego na pełnym zaufaniu oraz ukształtowanie pozytywnego stosunku do siebie i do zajęć.

Cele szczegółowe programu terapii logopedycznej:

- przeprowadzanie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów;
- diagnozowanie logopedyczne oraz organizowanie pomocy logopedycznej;
- prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej;
- organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu przy ścisłej współpracy z nauczycielami;
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.

Metody ogólne stosowane w terapii logopedycznej:

Logopedyczne – stosowane tylko w postępowaniu logopedycznym i dla niego specyficzne (np. metody mechaniczne).

Lingwistyczne – szeroko wykorzystywane w logopedii, powstałe na podstawie wiedzy zaczerpniętej z różnych działów językoznawstwa, m.in. fonetyki, morfologii, kultury żywego słowa (np. metody fonetyczne).

Pedagogiczne – stworzone na gruncie i na użytek terapii pedagogicznej, zaadoptowane przez logopedię (np. metoda dobrego startu, kinezylogia edukacyjna).–

Psychologiczne – mając na uwadze psychologiczne uwarunkowania i skutki zaburzeń mowy (np. techniki relaksacyjne).

Medyczne (różne środki i zabiegi medyczne).

Przewidywane osiągnięcia – dziecko potrafi:

- prawidłowo gospodarować oddechem, stosować prawidłowy tor oddechowy;
- wykonywać precyzyjnie wskazane ruchy językiem, ustami, policzkami, żuchwą podniebieniem;
- prawidłowo połykać;
- reagować na bodźce słuchowe, różnicować dźwięki otoczenia, wykazywać wrażliwość słuchową, wykazywać poczucie rytmu;
- poprawnie artykułować głoski z zasobu fonologicznego zgodnego z wiekiem;
- nazywać przedmioty, zjawiska i czynności znajdujące się lub dziejące się w najbliższym otoczeniu oraz rozumieć ich znaczenie;
- budować zdania proste i rozwijać je;
- wypowiadać się na bliskie dziecku tematy;
- rozumieć i pamiętać treści słuchanych opowiadań, itp.,
- mówić poprawnie w mowie spontanicznej.



*Mówimy, by się uczyć,
uczymy się, by pięknie mówić.*



Logopeda: Alina Sitasz



Organizacja i przebieg zajęć terapii logopedycznej w naszej szkole przebiega „Planu terapii logopedycznej”, który określa jej cele ogólne, zadania w zakresie terapii, kompensacji i korekty zaburzeń percepcyjno – motorycznych oraz zadania w zakresie profilaktyki logopedycznej.