

**Tryb ustalania oceny zachowania  
z uwzględnieniem nauczania zdalnego  
w Szkole Podstawowej  
im. Mikołaja Kopernika  
w Pełczycach**

## Ocena zachowania

1. Ramowe kryteria oceny zachowania ustala Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny.
2. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania ustala wychowawca oddziału klasy, uwzględniając specyfikę zespołu klasowego.
3. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:
  - 1) wzorowe - wz;
  - 2) bardzo dobre - bdb;
  - 3) dobre - db;
  - 4) poprawne - popr;
  - 5) nieodpowiednie - ndp;
  - 6) naganne - ng.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do oddziału klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. W oddziałach klas I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
8. Oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
9. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

### **Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach opisowych.**

Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach takiego zapisu, który najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów i innych członków społeczności szkolnej. Liczba przy wybranym zapisie oznacza ilość przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii.

### **Skala:**

3 punkty – wywiązuje się w pełni;

2 punkty – wywiązuje się częściowo;

1 punkt – wywiązuje się minimalnie;

0 punktów – nie wywiązuje się .

### **Ustalenia początkowe:**

1. Bez względu na uzyskaną ilość punktów, wychowawca zobowiązany jest obniżyć ocenę zachowania do co najwyżej nieodpowiedniej w przypadku:
  - a. pobicia, w wyniku którego pobita osoba doznała obrażeń ciała zagrażających jej zdrowiu lub życiu,
  - b. znieważania innych uczniów, ich rodziców, nauczycieli lub innych pracowników szkoły,
  - c. wyłudzenia pieniędzy,
  - d. celowego niszczenia lub kradzieży mienia szkolnego i prywatnego,
  - e. oszustwa i fałszowania dokumentów szkolnych (ocen, podpisów, usprawiedliwień),
  - f. palenia papierosów, spożywania napojów alkoholowych w obrębie szkoły, posiadania, używania, rozprowadzania środków odurzających,
  - g. stwierdzenia cyberprzemocy rozumianej jako nagrywanie i umieszczanie w „sieci” osób bądź zdarzeń, szkodzących wizerunkowi szkoły.
2. Wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień jeżeli uczeń:
  - a. brał udział w imprezie, konkursie lub uroczystości związanej z działalnością szkoły – reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych, artystycznych lub zawodach sportowych,
  - b. wykonał po lekcjach pod nadzorem nauczyciela i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów prace porządkowe na rzecz szkoły (nie dotyczy wykonywania prac będących rekompensatą

- za zniszczenie przez danego ucznia mieniaszkolnego),
- c. działał jako wolontariusz, w biblioteczeszkolnej, Samorządzie Uczniowskim,
  - d. dobrowolnie pomagał kolegom w nauce pozalekcjami.
3. Nauczyciele i pracownicy szkoły mają obowiązek notować swoje uwagi, pochwały i inne ważne spostrzeżenia dotyczące uczniów w dzienniku elektronicznym.

### Tabela oceny zachowania

Imię i nazwisko.....		klasa.....		
Rok szkolny .....		Półrocze.....		
<b>I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>				
<b>A. Frekwencja</b>				
Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:	Wypełnia uczeń	Wypełnia samorząd	Wypełnia wychowawca
<b>3</b>	nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, a nieobecności usprawiedliwia w ustalonym terminie			
<b>2</b>	ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 1 do 5 pojedynczych godzin lub 1 dzień), zdarza mu się spóźnić na lekcje (do 5 spóźnień w półroczu)			
<b>1</b>	ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 6 do 10 godzin pojedynczych lub 2,3 dni) lub spóźnia się na lekcje (5 spóźnień w półroczu)			
<b>0</b>	ma powyżej 10 nieusprawiedliwionych godzin lub powyżej 3 dni, notorycznie spóźnia się na lekcje (powyżej 5 spóźnień)			
<b>B. Stosunek do nauki</b>				
Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:	Wypełnia uczeń	Wypełnia samorząd	Wypełnia wychowawca
<b>0 - 3</b>	jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada strój sportowy, ma odrobione zadania domowe, posiada zeszyt i pozostałe potrzebne przybory, uzupełnia braki wynikające z nieobecności			
<b>C. Zachowanie podczas przerw i lekcji</b>				
Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:	Wypełnia uczeń	Wypełnia samorząd	Wypełnia wychowawca

0 - 3	jest zdyscyplinowany, właściwie zachowuje się podczas każdej lekcji i przerw			
<b>II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCISZKOLNEJ</b>				
<b>Ilośćpunktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
0 - 3	przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły, przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, dba o szkolne mienie, ład i porządek			
<b>III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>				
<b>Ilośćpunktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
0 - 3	dba o dobre imię i wizerunek szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należyłą postawę wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych			
<b>IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWYOJCZYSTEJ</b>				
<b>Ilośćpunktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
0 - 3	posługuje się piękną, poprawną polszczyzną, dba o styl wypowiedzi, w żadnej sytuacji nie wyraża się wulgarnie			
<b>V. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZINNYCH PRZESTRZEGANIE ZASADBHP, TROSKA O ZDROWIE</b>				
<b>Ilośćpunktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
0 - 3	przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (pomaga osobie pokrzywdzonej, wzywa pomocy); nie ma nałogów ani uzależnień, promuje zdrowy styl życia, deklaruje swoją „antyuzależnieniową” postawę i zachęca innych do naśladowania, czynnie wspomaga działalność w zakresie walki z uzależnieniem			
<b>VI. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZANIĄ</b>				
<b>A. Kultura osobista</b>				

<b>Ilość punktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
<b>0 - 3</b>	zachowuje się zgodnie z normami życia społecznego, potrafi wyrażać emocje w sposób akceptowany społecznie i zgodny z zasadami kultury osobistej, wyróżnia się kulturą osobistą wobec rówieśników i dorosłych, nie ma w dzienniku elektronicznym wpisów o niewłaściwym zachowaniu			
<b>B. Wygląd i strój</b>				
<b>Ilość punktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
<b>0 - 3</b>	dba o estetykę stroju i higienę, jego wygląd i strój jest zawsze stosowny do okoliczności i zgodny ze statutem szkoły (mundurek, strój galowy)			
<b>VII. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>				
<b>Ilość punktów</b>	<b>Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:</b>	<b>Wypełnia uczeń</b>	<b>Wypełnia samorząd</b>	<b>Wypełnia wychowawca</b>
<b>0 - 3</b>	szanuje godność osobistą, poglądy i pracę innych, z należytych szacunkiem odnosi się do wszystkich osób			

**Tabela przyporządkowująca ilość uzyskanych przez ucznia punktów  
odpowiednim ocenom zachowania**

Liczba punktów	Ocena zachowania
<b>27 i więcej</b>	<b>wzorowe</b>
<b>24 – 26</b>	<b>bardzo dobre</b>
<b>17 – 23</b>	<b>dobrze</b>
<b>11 – 16</b>	<b>poprawne</b>
<b>5 – 10</b>	<b>nieodpowiednie</b>
<b>0 – 4</b>	<b>naganne</b>

**Ustalenia końcowe:**

1. Ocena zachowania ustalana jest na lekcji wychowawczej.
2. W sytuacji, gdy uczeń poważnie naruszy którąś z wymienionych w ustaleniach początkowych zasad norm społecznych, jego ocena zachowania będzie obniżona nawet po terminie wystawiania oceny.
3. Naruszenie statusu funkcjonariusza publicznego (nauczyciela) zgodnie z Art. 63 Karty Nauczyciela podlega odpowiedzialności karnej i skutkuje oceną nie wyższą niż naganne.
4. W wyjątkowych sytuacjach nieuwzględnionych w kryteriach decyzję o obniżeniu lub podwyższeniu oceny zachowania podejmuje Rada Pedagogiczna.

**DODATKOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**W ZWIĄZKU Z WPROWADZENIEM ZDALNEGO NAUCZANIA**

(wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w Statucie Szkoły obowiązują nadal, poniższe kryteria dotyczą zdalnego nauczania i są uzupełnieniem dotychczas funkcjonujących)

**1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- w zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe;
- przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest aktywny i samodzielny;
- przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest samodzielny;
- stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;



- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

#### **4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- uczestniczy w procesie zdalnego nauczania korzysta z pomocy innych;
- zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań;
- stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

#### **5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
- w większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
- w Internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi;
- nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami;
- rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
- bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje.

#### **6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
- nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
- poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych;
- rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
- bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;
- postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.

### **Zasady poprawiania oceny zachowania**

1. Uczeń ma prawo do poprawy rocznej oceny zachowania na ustalonych w WZO warunkach:

1) uczeń zgłasza wychowawcy w formie pisemnej chęć poprawy oceny w terminie 3 dni

od zaproponowanej oceny rocznej zachowania i wybiera właściwe formy, które są konsultowane z wychowawcą, rodzicami (prawnymi opiekunami) i przez nich akceptowane;

2) uczeń, który wyrządził szkodę moralną, musi dokonać zadośćuczynienia na rzecz osoby pokrzywdzonej w formie ustalonej przez strony;

3) uczeń, który wyrządził szkodę materialną, musi dokonać naprawy mienia oraz publicznego zadośćuczynienia społeczności szkolnej lub środowiska;

4) uczeń, który łamie normy społeczne, powinien w porozumieniu z nauczycielem przygotować na godzinę wychowawczą scenki dramatyczne, prezentacje multimedialne itp., przedstawiające problem społeczno-wychowawczy, z którym wszedł w konflikt oraz zaproponować sposoby i metody rozwiązywania zachowań nieakceptowanych społecznie;

5) uczeń może podejmować dobrowolnie prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska w porozumieniu z wychowawcą i Dyrektorem Szkoły np. porządkowanie terenów zielonych, pomoc osobom starszym i potrzebującym;

6) dopuszcza się inną formę poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania proponowaną przez ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna);

7) tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dotyczy poprawy tylko o jedną ocenę.

2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

4. W skład komisji wchodzi:

1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;

2) wychowawca klasy;

3) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale klasy;

4) pedagog;

5) dwoje przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego,

6) przedstawiciel Rady Rodziców.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej

wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) wynik głosowania,
- 4) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem;
- 5) imię i nazwisko ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.